

Objectifs

- Analyser globalement la situation de travail par la méthode des 5 M et identifier les dangers spécifiques.
- Analyser les étapes d'un protocole d'une activité professionnelle présentant un risque biologique :
 - repérer le ou les voies de transmission,
 - identifier l'évènement déclencheur.
- Proposer des mesures de prévention adaptées à chaque étape du protocole.

Contexte

Le change de l'enfant est un soin d'hygiène et de confort qui consiste à remplacer une couche souillée par une couche propre après avoir effectué la toilette du siège. Il est pratiqué jusqu'à l'acquisition de la propreté (maîtrise des sphincters) et ceci plusieurs fois par jour afin de maintenir la peau propre et prévenir les érythèmes fessiers. C'est aussi un temps d'échange où le bien être, l'intimité et la pudeur de l'enfant doivent être respectés.

Une auxiliaire de puériculture réalise le change de plusieurs enfants de 5 mois d'un « multi-accueil » avant le repas de midi. Lors du change de Chloé, elle constate que ses urines sont en faible quantité et les selles liquides. Sa peau ne présente pas de rougeur et elle n'a pas de fièvre. Depuis le début de la semaine, certains enfants subissent une épidémie de gastro-entérite avec vomissements et diarrhées.



Analyse globale de la situation de travail

Main d'œuvre	Auxiliaire de puériculture	
Milieu	Salle de soin du multi-accueil équipé de lavabos, plans de travail, placard de rangement du matériel et de produits de soin, local de rangement des produits et matériels d'entretien ...en présence d'autres personnels et d'enfants	
Méthode	Fiche technique pour le change du nourrisson, Fiche d'information sur les règles d'hygiène en cas de gastro-entérite, Prescription du médecin traitant et/ou de la famille, Fiches données de sécurité des produits, ...	
Matériel	Matériels et produits à disposition dans la structure :	
	Matériels : - Table de change - Lavabo ou point d'eau - Poubelles et sacs à linge solubles - Haricot - Bac et sac à linge - Matelas de change - Couche adaptée au poids de l'enfant - Carré de coton hygiénique - Lingettes à usage unique - Vêtements de rechange - Serviettes - Gants de toilette - Lavettes de couleur - Gants de protection à usage unique	Produits : - Savon doux, liquide, hypoallergénique - Crème protectrice - Solution Hydro Alcoolique (SHA) - Savon antiseptique - Solution détergente / désinfectante en pulvérisateur
Matière d'œuvre	Selles liquides de Chloé	
Identification des dangers spécifiques	Danger biologique : agents biologiques contenus dans les selles Danger chimique : substances chimiques des détergents/désinfectants	

Protocole technique

Etapas	Evènements déclencheurs → Voie(s) d'exposition	Mesure(s) de prévention Intrinsèque, collective, individuelle, instruction/formation/information
○ Préparer le matériel, les produits		• Étape ne présentant pas de risque biologique
○ Déshabiller le bas du corps de l'enfant en gardant une main sur l'enfant.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Port à la bouche des mains contaminées par le contact avec les selles présentes sur les vêtements → Voie orodigestive (manuportée) 	<ul style="list-style-type: none"> • Se mettre en tenue. • Se laver les mains. • Utiliser des gants et tabliers à usage unique. • Organiser le poste de travail. • Séparer le propre, du sale.
<ul style="list-style-type: none"> ○ Ouvrir la couche et la jeter. ○ Essuyer le siège de l'enfant. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Port à la bouche des mains contaminées par le contact avec les selles (couche, vêtement, lingette, cotons carrés hygiéniques, gants de toilette ...) → Voie orodigestive (manuportée) 	<ul style="list-style-type: none"> • Manipuler avec des gants à usage unique. • Examiner les selles, urines, l'état de la peau pour pouvoir faire des transmissions précises de gastro-entérite en vue d'une éviction. • Utiliser des cotons carrés hygiéniques ou gant de toilette à usage unique pour essuyer le siège • Replier la couche sous les fesses de l'enfant en cas de selles pour ne pas contaminer la serviette. • Évacuer le linge sale dans un sac à linge soluble. • Évacuer des différents déchets dans un sac poubelle identifié étanche et fermé. • Enlever les gants et les jeter. • Réaliser une friction des mains avec une SHA en maintenant un appui sur l'enfant.

Etapas	Evènements déclencheurs (Voie(s) d'exposition)	Mesure(s) de prévention Intrinsèque, collective, individuelle, instruction/formation/information
<ul style="list-style-type: none"> ○ Savonner l'abdomen, les plis de l'aîne et les cuisses, les parties génitales, les fesses, le sillon inter-fessier et l'anus avec une eau maintenue autour de 38°C. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Port à la bouche des mains contaminées par le contact avec les selles contaminées (lingettes, cotons carrés hygiéniques, gants de toilette ...) ➔ Voie orodigestive (manuportée) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mettre des gants à usage unique. ● Respecter l'ordre du protocole (du plus propre au plus sale) pour éviter le transfert des microorganismes de la zone anale vers le méat urinaire. ● Adapter la technique pour la fille ou le garçon. ● Basculer l'enfant sur le côté pour lui laver les fesses.
<ul style="list-style-type: none"> ○ Rincer soigneusement en respectant l'ordre de savonnage. ○ Sécher soigneusement en insistant sur les plis. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Port à la bouche des mains contaminées par le contact avec la serviette humide contaminée ➔ Voie orodigestive (manuportée) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utiliser un autre gant de toilette pour le rinçage. ● Sécher par tamponnement (serviette, carré coton hygiénique, gant de toilette).
<ul style="list-style-type: none"> ○ Oter la serviette humide. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Port à la bouche des mains contaminées par le contact avec l'eau de rinçage contaminée ou le gant de toilette ➔ Voie orodigestive (manuportée) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Enlever les gants et réaliser une friction des mains avec une SHA en maintenant un appui sur l'enfant. ● Fermer les sacs à déchets et à linge.
<ul style="list-style-type: none"> ○ Glisser la couche propre sous le siège. ○ Fixer les adhésifs de la couche. ○ Rhabiller l'enfant et le mettre en sécurité. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Étape ne présentant pas de risque biologique
<ul style="list-style-type: none"> ○ Nettoyer et éventuellement désinfecter le matelas de change puis le plan de travail et le chariot si besoin. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Port à la bouche des mains contaminées par le contact avec le matériel souillé ou les surfaces souillées ➔ Voie orodigestive (manuportée) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Porter des gants contre les produits chimiques.
<ul style="list-style-type: none"> ○ Évacuer le sac à linge et les sacs de déchets. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Étape ne présentant pas de risque biologique
<ul style="list-style-type: none"> ○ Ranger le matériel, les produits ○ Se laver les mains. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Enlever les gants. ● Réaliser un lavage antiseptique des mains. ● Laver le sac de linge souillé et son contenant en machine à 60°C. ● Jeter le tablier à usage unique et évacuer les déchets.
<ul style="list-style-type: none"> ○ Communiquer les informations aux parents par l'intermédiaire du cahier de transmission 		<ul style="list-style-type: none"> ● Évincer de la structure tout enfant malade