



## Séminaire réseau ressources risques biologiques - 3RB

Éducation Nationale/INRS

26 et 27 novembre 2014 - Lycée d'Alembert Paris 19<sup>ième</sup>

Public : 2RB – Inspection pédagogique

**Mercredi 26 novembre 2014**

**9 h 30 - 10 h : Accueil des participants**

**Régulatrices : Martine COURTOIS et Christiane JOFFIN**

**10 h – 11 h 30 : Présentation du réseau ressources risques biologiques**

- Présentation du partenariat INRS – ÉDUCATION NATIONALE
  - o **Olivier MACAIRE**
- Place du 3RB et du 2RB et historique des actions
  - o **Françoise GUILLET**
- Présentation des réseaux de pilotage et de formateurs : nature et missions des comités de pilotage
  - o **Sophie PROST**
- Dispositif de suivi : site ESST et OGELI
  - o **Olivier MACAIRE**
- Questions

**11 h 30 - 12 h : Bilan des formations réalisées**

- Présentation : **Florence RIVENET** et **Caroline BONNEFOY**

**12 h - 13 h 30 : Pause déjeuner**

**13 h 30 – 14 h 30 : Table ronde « Témoignages de prescripteurs et formateurs »**

- Animation : **Caroline BONNEFOY** et **Florence RIVENET**
- Participants :
  - o 1 formateur de lycée technologique : **Annick DILLENSEGER** (Amiens)
  - o 1 formateur de lycée professionnel : **Valérie DELABROUSSE** (Lyon) sous réserve
  - o 1 binôme ayant assuré une co-animation : **Daniel GAUTHIER** (lycée professionnel) / **Stéphane BOCQUIER** (lycée technologique) (Grenoble)
  - o 3 inspecteurs : **Isabelle FALLER** : IPR Strasbourg (IPR : Inspecteur Pédagogique Régional), **Saïd BERRADA** : IEN Clermont (IEN : Inspecteur de l'Éducation Nationale) et **Marie Pascale SCHAMME** (IEN Rouen)



## Séminaire réseau ressources risques biologiques - 3RB

Éducation Nationale/INRS

26 et 27 novembre 2014 - Lycée d'Alembert Paris 19<sup>ième</sup>

Public : 2RB – Inspection pédagogique

### Mercredi 26 novembre 2014 (suite)

#### 14 h 30 – 16 h 15 : Ateliers « Optimisation des formations »

- Présentation : **Catherine SERVEAU**

#### - Ateliers Inspecteurs

- Groupes constitués d'1 IPR et des IEN des académies correspondantes (8 à 9 personnes)

##### Groupes I1 à I4

- **Thème 1 : L'opérationnalisation des formations** (comment un inspecteur permet le déclenchement et la mise en œuvre de la commande de formation ?)
- **Thème 2 : Les 10 indicateurs** permettant d'évaluer l'impact de la formation sur les pratiques pédagogiques et sur les élèves

#### - Ateliers Formateurs

- 10 groupes de formateurs, chaque groupe étant constitué de 6 formateurs : deux par académie correspondant aux IPR/IEN

##### Groupes F1 - F2 - F3

- **Thème 3 : Les 10 recommandations** pour la réussite d'une formation à la prévention des risques biologiques

##### Groupes F4 - F5 - F6 - F7

- **Thème 4 : Les 10 critères** permettant d'évaluer l'impact de la formation sur les stagiaires, sur les élèves

##### Groupes F8 - F9 - F10

- **Thème 5 : Les 10 clés de la réussite** d'une formation pour un public mixte

#### 16 h 15 – 16 h 45 : Pause

#### 16 h 45 – 17 h 45 : Supports de formation INRS/3 RB

- Présentation : **Catherine POCHE**
- Présentation du TRAAM « démarche de prévention et risques biologiques » **Sophie NAUD**, **Sabine ORSONI**



## Séminaire réseau ressources risques biologiques - 3RB

Éducation Nationale/INRS

26 et 27 novembre 2014 - Lycée d'Alembert Paris 19<sup>ième</sup>

Public : 2RB – Inspection pédagogique

### Jeudi 27 novembre 2014

Régulatrices : Anne AFONSO et Christine DAVID

#### **9 h - 11 h 30 : Présentation des travaux en ateliers**

- 9 h - 9 h 30 : Regroupement pour finalisation de la synthèse par thème
- 9 h 30 - 10 h 30 : Présentation des synthèses
  - o Thèmes 1 à 3 - échange avec la salle
- 10 h 30 - 10 h 45 : Pause
- 10 h 45 - 11 h 30 : Présentation des synthèses
  - o Thèmes 4 à 5 - échange avec la salle

#### **11 h 30 - 12 h 30 : Rencontre inspecteurs - formateurs par académie**

- Bilan et perspectives pour les formations 3RB en académie

#### **12 h 30 - 14 h : Pause déjeuner**

#### **14 h – 15 h : Présentation de formations réalisées en co-animation**

- Saïd SANHOUNE / Sophie GERMAIN
- Sandrine PRIM

#### **15 h - 16 h : Formation de formateurs : quels objectifs, quelle posture, quelles méthodes, quels outils ?**

- Sabine ORSONI / Paul SIERRA MORENO

#### **16 h - 16 h 30 : Bilan et perspectives**

- Françoise GUILLET

#### **17 h : Clôture du séminaire**

## Répartition pour les travaux en ateliers

Inspecteurs						
Groupe	Académies	IA-IPR	IEN	Salle	Thème	
I1	AMIENS	E.CHANIAUD	Laurence GALLAND	C001	Opérationnalisation : déclenchement des formations	THEME 1
	PARIS	E.CHANIAUD	Muriel GERAUDIE			
	REIMS	E.CHANIAUD	Patricia DELOZANNE			
	BORDEAUX	P.GARNIER	Nadine COUTURE			
	LA RÉUNION	P.GARNIER	Martine BOUILLAUD			
	POITIERS	P.GARNIER	Catherine DEFOND			
I2	CRÉTEIL	C.SCHUSTER	Anne LECOSTEY	C001	Les 10 indicateurs pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques pédagogiques	THEME 2
	DIJON	C.SCHUSTER	Paul SIERRA MORENO			
	GUYANE	M.PRAT	Olivier JOHANNES ELISABETH			
	LILLE	M.PRAT	Martine LOUVION			
	MARTINIQUE	M.PRAT				
	NANTES	P.NARBONNE	Claude ANGORA			
	RENNES	P.NARBONNE	Philippe ROUGRAFF			
I3	GUADELOUPE		Marie-José CILPA	C002	Opérationnalisation : déclenchement des formations	THEME 1
	ROUEN	C.BONNEFOY	Marie-Pascale SCHAMME			
	VERSAILLES	C.BONNEFOY	Corinne CORDON			
	LIMOGES	F.MATRINGE				
	ORLÉANS-TOURS	F.MATRINGE	Marie-Paule FOISSY			
	TOULOUSE	F.MATRINGE	Indisponibles			
	BESANCON	I.FALLER	Sylvie VANAUTRYVE			
	NANCY-METZ	I.FALLER	Virginie WAWRZYNIAK			
	STRASBOURG	I.FALLER	Patricia MULLER			
I4	GRENOBLE	JL LESTRA		C002	Les 10 indicateurs pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques pédagogiques	THEME 2
	LYON	JL LESTRA	Pascale PETITJEAN			
	AIX-MARSEILLE	J.CNOCKAERT				
	CORSE	J.CNOCKAERT				
	MONTPELLIER	J.CNOCKAERT	Marie-Françoise BURG			
	NICE	J.CNOCKAERT	Murielle MURAT			
	CLERMONT-FERRAND		Saïd BERRADA			
	CAEN	F.GOMEL	Christelle LE BRETON			

## Répartition pour les travaux en ateliers

Correspondants					
Groupe	Professeurs	Académie	Salle	Thème	
F1	<i>SERRAND Gaëlle</i> <i>ROBERT Danièle</i>	DIJON	<b>C003</b>	Les 10 recommandations pour la réussite d'une formation à la prévention des risques biologiques	<b>THEME 3</b>
	<i>POUILLEY Sophie</i> <i>LACROIX Philippe</i>	BESANÇON			
	<i>DUQUENOIS Marie-Josèphe</i> <i>CONAN Antoine</i>	REIMS			
	<i>BANIZETTE Martine</i>	CORSE			
F2	<i>COCHET Catherine</i> <i>VERNAY Sylvie</i>	BORDEAUX	<b>C003</b>	Les 10 recommandations pour la réussite d'une formation à la prévention des risques biologiques	
	<i>PARAMELLE Benoit</i> <i>MEAUX Laurence</i>	LIMOGES			
	<i>RMIKI Nour-Eddine</i> <i>DEJEAN Sébastien</i>	LILLE			
	<i>PRUDENTE Harry</i>	GUADELOUPE			
F3	<i>HOFFMANN Isabelle</i> <i>ISSENLOR Anne</i>	STRASBOURG	<b>C101</b>	Les 10 recommandations pour la réussite d'une formation à la prévention des risques biologiques	
	<i>DICOB Danièle</i> <i>COLLIN Isabelle</i>	NANCY-METZ			
	<i>GAUTHIER Daniel</i> <i>BOCQUIER Stéphane</i>	GRENOBLE			
	<i>DEDIEU Valérie</i>	GUYANE			
F4	<i>HALLEGOUET Philippe</i> <i>DEBITTE Michel</i>	RENNES	<b>C101</b>	Les 10 critères permettant d'évaluer l'impact de la formation sur les stagiaires, sur les élèves	
	<i>ESNAULT Isabelle</i> <i>ROBLIN Michèle</i>	CAEN			
	<i>SAHUT Géraldine</i> <i>COLOMB Fabrice</i> <i>DUPRET Benoit</i>	ROUEN			
F5	<i>BARBAZANGES Arnaud</i> <i>LECONTE Françoise</i>	BORDEAUX	<b>C102</b>	Les 10 critères permettant d'évaluer l'impact de la formation sur les stagiaires, sur les élèves	
	<i>NAUD Sophie</i> <i>EMON Peggy</i>	VERSAILLES			
	<i>CIVEL Cédric</i> <i>CAZALOT Anne</i>	CRETEIL			
		PARIS			
F6	<i>LAMBERT Marie-Noëlle</i> <i>GROSSIN Wilfrid</i>	POITIERS	<b>C102</b>	Les 10 critères permettant d'évaluer l'impact de la formation sur les stagiaires, sur les élèves	
	<i>CHAPUT Stéphanie</i> <i>CHENE Laetitia</i>	ORLEANS TOURS			
	<i>STRUYCKEN Barbara</i> <i>GENSSE Marc</i>	REUNION			

## Répartition pour les travaux en ateliers

Correspondants					
Groupe	Professeurs	Académie	Salle	Thème	
F7	<b>ORSONI Sabine</b> <b>LESURE ALBANE</b>	VERSAILLES	<b>C103</b>	Les 10 critères permettant d'évaluer l'impact de la formation sur les stagiaires, sur les élèves	<b>THEME 4</b>
	<b>TOULMINET Anna</b> <b>POINCHEVAL Nelly</b>	CRETEIL			
	<b>LORIC Sophie</b> <b>LELIEVRE Isabelle</b>	PARIS			
F8	<b>CAPDEVILLE Nathalie</b> <b>MOUCER Isabelle</b>	AIX MARSEILLE	<b>C103</b>	Les 10 clés de la réussite pour une formation pour un public mixte	
	<b>SANHOUNE Said</b> <b>GERMAIN Sophie</b>	CLERMONT FERRAND			
	<b>DESSOLIN Sophie</b> <b>PRIM Sandrine</b>	NICE			
	<b>FERRY Romain</b>	MARTINIQUE			
F9	<b>MOTTET Claire</b> <b>GUINEBRETIERE</b>	NANTES	<b>F003</b>	Les 10 clés de la réussite pour une formation pour un public mixte	<b>THEME 5</b>
	<b>DELABROUSSE Valérie</b> <b>COLLAUDIN Agnès</b>	LYON			
	<b>ESCODA Béatrice</b> <b>DILLENSEGER Annick</b>	AMIENS			
	<b>BERNARD Hélène</b>	MARTINIQUE			
F10	<b>DIENE Isabelle</b> <b>SAUTY Philippe</b>	LILLE	<b>F003</b>	Les 10 clés de la réussite pour une formation pour un public mixte	
	<b>ARNOUD Sylvie</b> <b>TONNIET Karine</b>	TOULOUSE			
	<b>MALLET-BELVISI Catherine</b> <b>PEYTAVI David-Pierre</b>	MONTPELLIER			
	<b>GADJARD Mireille</b>				

*En italique : formateurs du secteur professionnel*

### Les attendus à l'issue du travail de groupe :

Pour chacun des groupes,

- ➔ proposer une liste argumentée et classée des critères ou recommandations correspondant aux thèmes de travail

### Les attendus à l'issue de la mise en commun des rapporteurs :

Pour chacun des thèmes,

- ➔ prévoir une présentation d'environ 8 minutes à partir d'une production aboutie sous forme numérique projetable.















