

Texte d'introduction : **Gérard MOUTCHE**

Le 3RB a 20 ans



La constitution du 3RB

Le Réseau Ressource Risque Biologique, baptisé 3RB, naquit en 1997 de la volonté de l'INRS et de l'IGEN (Inspection Générale de l'Education Nationale).

Il a eu de beaux parrains :

Jean FIGARELLA, Inspecteur Général de l'Education nationale de STI-Biotechnologies, Doyen du groupe Sciences et Techniques Industrielles.

L'INRS avec son directeur général **Dominique MOYEN** et tout naturellement le département formation et son chef **Paul GUENOUN**.

Le réseau se composait alors de 7 enseignants de Biochimie Génie Biologique, de lieux d'activité et de spécialités différentes :

- De Paris :
 - **Caroline BONNEFOY**, professeur spécialisé en microbiologie et biochimie
 - **Françoise GUILLET**, professeur spécialisé en biologie cellulaire et biochimie
 - **Catherine POCHE**, professeur spécialisé en hématologie, immunologie, parasitologie,
- De Saint Denis :
 - **Martine COURTOIS**, chef du département hygiène sécurité environnement de L'IUT de Saint Denis, puis professeure à la chaire de sécurité sanitaire du CNAM
 - **Christiane JOFFIN**, professeur spécialisé en microbiologie, parasitologie
- De Rezé les Nantes : **Philippe CLIPET**, chef de travaux secteur laboratoire
- De Versailles :
 - **Michèle POIROT**, professeur spécialisé en hématologie

Ces deux derniers ont quitté le groupe.



Sa première action fut de mener un audit des laboratoires et des formations en lycée pour recueillir les besoins en prévention.

Instruits de ces remontées de terrain, les membres du 3RB partirent en apprentissage auprès de maîtres pour s'approprier :

- la hiérarchie des textes
- les groupes de classement des microorganismes
- la démarche de prévention

- les équipements de protection collective d'abord ...puis individuelle

Ces formations suivies par le 3RB dans les locaux de l'INRS (rue Olivier Noyer) ont été l'occasion de rencontres instructives et amicales avec **Martine PLAWNER**, **Annie LEPRINCE**, **Dominique ABITEBOUL**, **Laurent THÉVENY**, **Bernard AMSTHET**, membres de l'INRS et de l'Inspection du Travail.

Les premières actions du 3RB

Forts de leurs nouveaux savoirs, de leurs compétences pédagogiques et de l'apport de ce nouveau réseau, les membres du 3RB prirent, avec enthousiasme, les routes de France métropolitaine et outre mer et allèrent **former les enseignants** des STL BGB (Sciences et Techniques de Laboratoire



Biochimie et Génie Biologique) et des BTS du domaine des laboratoires : analyses de biologie médicale, Bioanalyses et contrôles, Biotechnologies, Métiers de l'eau.

Dans leurs valises, il y avait de lourds transparents qui illustraient leur formation, des livrets qu'ils distribuèrent aux participants.

Ainsi fut formé l'ensemble de ces enseignants des sections de biologie génie biologique entre 1998 et 2001 soit 1200 personnes.

L'élargissement du public

Cet élargissement s'imposa très vite.

Le 3RB s'aperçut de la nécessité d'élargir la cible de formation afin que toute la sphère des formateurs soit touchée : chefs de travaux, techniciens des laboratoires.

Le 3RB conçut et réalisa **deux livrets à destination des personnels de laboratoire** (2001 puis 2010)



Prévention des risques biologiques

Livret à destination
des Personnels de laboratoire des établissements
d'enseignement de biotechnologie

Sécurité au quotidien

Livret à destination
des personnels de laboratoire de biotechnologie
des sections d'enseignement technologique et professionnel

Version 2010



Le site internet 3RB

Une autre réalisation importante et chronophage du 3RB fut son site. Moins de trois ans après la création du 3RB, pour être en phase avec les évolutions du numérique, et mieux répondre à l'étendue des demandes, le site web du 3RB naissait. Ce fut un travail mené par tout le groupe sous la houlette de **Catherine POCHET** qui a plusieurs compétences à son arc ... heureusement pour nous et à cette occasion de nombreux échanges de travail ont eu lieu avec **Aline FAGET** de l'INRS.

Depuis, le site a subi trois liftings ... à la fois pour suivre les évolutions du numérique mais aussi faire évoluer son contenu. Il a engagé, depuis deux ans, une approche plus interactive.

L'élargissement à d'autres situations exposantes que le laboratoire

Sans quitter le laboratoire où le risque biologique s'impose puisqu'on travaille avec des agents biologiques, le 3RB élargit son champ d'action et investit des situations professionnelles où le risque biologique est présent dans des secteurs tels que :

- les services à la personne,
- les soins à la personnes,
- la stérilisation,
- la propreté,
- la gestion des déchets et pollutions,
- les appareillages...

L'élargissement du groupe 3RB était alors devenu nécessaire.

Le 3RB, c'est qui maintenant

Un groupe de 13 personnes comportant des inspecteurs et inspectrices, DDFPT, tous du secteur de la biologie appliquée, des enseignants du secondaire et du supérieur et des membres éminents de l'INRS.

Pour maintenir l'esprit laboratoire :

Anne AFONSO, Florence RIVENET, Sylvain ANDRÉ,

Pour ouvrir aux filières professionnelles :

Martine LACOTE puis Catherine SERVEAU, Sophie PROST, Isabelle DIENE

Pour garder l'expertise de l'INRS :

Véronique CARON, **Christine DAVID**, biologiste et, à l'INRS, en charge de prévention des risques biologiques dans le domaine des biotechnologies et **Olivier MACAIRE** en charge des actions de développement de l'enseignement Santé Sécurité au Travail dans les enseignements professionnels sans oublier le soutien de **Michel BRIDOT** au cours de ces dernières années

Le 3RB, c'est quoi maintenant

Le site

Il en est à sa 4^{ème} mouture, riche de ressources créées, originales (250 environ) et riche de ressources INRS mises à disposition.

Présentation des richesses du site à partir des rubriques du bandeau par Catherine POCHET
Accès aux différentes rubriques à partir du bandeau du haut

The screenshot shows the 3RB website interface. At the top, there is a banner with images of laboratory work and logos for 3RB, INRS, Réseau Ressource Risque Biologique, and Partenariat Éducation Nationale / INRS. Below the banner is a navigation bar with links: Textes juridiques, Prévention des risques biologiques, Itinéraire de formation, and Boîte à outils. A search bar is also present. The main content area is divided into two columns. The left column has a heading 'A partir des onglets de la barre de navigation haute' and a list of bullet points: 'consultez des textes juridiques relatifs au risque biologique au travail', 'découvrez des informations et des outils sur la démarche de prévention des risques biologiques', 'suivez des itinéraires de formation à la prévention des risques biologiques', 'recherchez des ressources et plans de formation classés par filière', and 'trouvez des ressources grâce au moteur de recherche'. Below this is another heading 'A partir des onglets de la barre de navigation basse' with a list of bullet points: 'contactez le réseau 3RB et posez vos questions', 'examinez les questions/réponses', 'visualisez les membres du 3RB', 'parcourez les activités du groupe', and 'accédez à l'espace dédié aux formateurs académiques 2RB'. The right column has a heading 'Nouveautés' and a list of bullet points: 'Entretien des surfaces', 'Secteur de l'aide à domicile : changement du sac aspirateur', 'Secteur du laboratoire : mise en hématimètre', 'Secteur du laboratoire : réaction sérologique en plaque de microtitration', 'Secteur de la stérilisation : activités en zone de lavage et de conditionnement', 'Secteur de l'aide à la personne : réfection quotidienne du lit', 'Secteur du laboratoire : réalisation d'un microhématocrite', and 'Secteur du laboratoire : dilution du sang en vue de dénombrement des cellules sanguines'. At the bottom of the right column, it says 'Nouveautés des 12 derniers mois'.

Pour consulter des textes juridiques relatifs au risque biologique au travail

Pour découvrir des informations et des outils sur la démarche de prévention des risques biologiques

Pour suivre l'itinéraire de formation à la prévention des risques biologiques

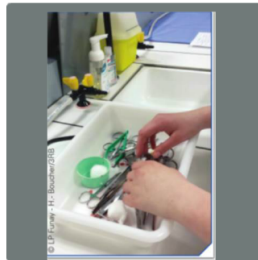
Pour rechercher des ressources et des plans de formation classés par filière

Pour trouver des ressources grâce au moteur de recherche

Ressources à utiliser avec les élèves et étudiants, futurs professionnels (itinéraire de formation, fiche d'analyses de situations professionnelles élaborées en collaboration avec un groupe d'enseignants de diverses académies et diverses spécificités d'enseignements)

Cela a permis la construction de ressources variées et adaptées au terrain.

Quels sont les EPI adaptés pour une personne travaillant en service de stérilisation qui doit désinfecter, avec un produit corrosif, des Dispositifs Médicaux Réutilisables arrivant du bloc opératoire ?



- Gants résistant aux produits chimiques
- Lunettes
- Masque chirurgical
- Charlotte
- Gants étanches pour le risque biologique

Question n°4

Mesures de prévention niveau 1

Le document unique d'évaluation des risques (DUER) est :

100 %

Bravo !

Le DUER doit faire l'objet d'une mise à jour au moins annuelle, voire plus fréquemment voir circulaire DRT n° 6 du 18 avril 2002 paragraphe 2.2.

établi selon une méthode identique pour tous les services d'un(e) même établissement/entreprise

Vrai Faux

établi tous les trois ans

Vrai Faux

obligatoire pour tout(e) établissement/entreprise quelque soit sa taille

Vrai Faux

suivi d'un plan d'actions préventives

Vrai Faux

Question n°3

Démarche de prévention niveau 2

Vous avez pu voir, précédant cette intervention, différentes pages du site défilier...et nous serions heureux de vous compter désormais parmi nos visiteurs les plus fidèles

Secteur du laboratoire : réalisation de groupages sanguins ABO

publication le 20/06/2017

Fichiers téléchargeables :



fiche de cette analyse globale de la situation professionnelle



fiche de l'analyse en détail de la situation professionnelle

Une technicienne de laboratoire d'un service d'immunohématologie en milieu hospitalier effectue le groupage sanguin ABO et Rhésus d'un patient en attente d'une importante opération chirurgicale, la pose d'une prothèse de hanche.



© 3RB 2017



© 3RB 2017

Analyse de la situation de travail

1. Observer et décrire avec précision la situation de travail en utilisant, par exemple, comme méthodes :
 - 5M : Main d'oeuvre, Milieu, Méthode, Matériel, Matière,
 - ITMaMi : Individus, Tâche, Matériel, Milieu
2. Lister les dangers spécifiques à la situation de travail.

Démarche de prévention du risque biologique

3. Repérer dans la chaîne de transmission : agent(s) biologique(s) et réservoir(s), voie(s) d'exposition.

Secteur de l'aide à domicile : changement du sac aspirateur

publication le 03/07/2017

Une aide-ménagère du Centre Communal d'Actions Sociales est chargée d'assurer l'entretien du logement de personnes en situation de handicap, de familles socialement défavorisées et de personnes âgées. Elle intervient seule au domicile des personnes aidées.

Après avoir dépeussieré mécaniquement des tapis, elle procède au remplacement du sac de l'aspirateur.



Analyse de la situation de travail

1. Observer et décrire avec précision la situation de travail en utilisant, par exemple, comme méthodes :
 - 5M : Main d'oeuvre, Milieu, Méthode, Matériel, Matière,
 - ITMaMi : Individus, Tâche, Matériel, Milieu
2. Lister les dangers spécifiques à la situation de travail.

Démarche de prévention du risque biologique

3. Identifier la (les) situation(s) exposante(s) au danger.
4. Identifier le (les) événement(s) déclencheur(s).
5. Repérer dans la chaîne de transmission : agent(s) biologique(s) et réservoir(s), voie(s) d'exposition.
6. Lister le (les) dommage(s) possible(s).
7. Proposer des mesures de prévention : intrinsèque, collective, individuelle, instruction / information / formation.

La formation de formateurs

Elle est effective, grâce à la démultiplication sur le terrain d'un réseau dépendant du 3RB : le **2RB**, constitué de plus de 70 enseignants des différents secteurs de formation, répartis sur l'ensemble des académies et ayant en charge la formation des professeurs sur le risque biologique et sa prévention.

Ce réseau est constitué selon une logique académique et fonctionne, en partie, grâce à l'appui de la **CNAM TS**, du **réseau des caisses régionales CARSAT**, de la **CRAMIF** et de l'INRS, présent dans les comités de pilotage ESST de chaque académie. Que ces structures soient ici remerciées.

Court exposé (2 à 3 min) d'**Olivier MACAIRE** sur le factuel et le quantitatif.

Ces deux types d'actions, la vie du site et la formation des formateurs, nécessitent une **veille permanente** dans le domaine de la prévention, dans le domaine de la formation.

C'est dans cette réalité que se mène la réflexion du 3RB.

Le 3RB sait s'appuyer sur les échanges qu'il entretient avec les formateurs **2RB**, en lien avec les partenaires professionnels de chacun des secteurs, pour mieux identifier les besoins sur le terrain professionnel.

C'est ce travail qui sera poursuivi lors du séminaire de la semaine prochaine à Paris au lycée Elisa LEMONIER.

La vie du 3RB : bilan des 20 ans et perspectives

20 ans on peut déjà établir un bilan et surtout un avenir !

Le 3RB, un **réseau vivant**, très vivant ...avec des réflexions, des discussions, des débats au cours des réunions, mais aussi des appels téléphoniques, des mails y compris durant le week end et les vacances

Le 3RB, un **réseau pluriel** : nécessairement pluriel, pour représenter l'ensemble des facettes du monde de la formation et des secteurs professionnels pour une préoccupation constante qui est celle de la prévention des risques professionnels.

Le 3RB, un **réseau fort de ses convictions** et des orientations qu'il a données à son travail mais qui sait remettre en discussion ses réalisations, ses projets.

Le 3RB, un **réseau qui a évolué** au cours de ces 20 ans selon 3 évolutions majeures

- évolution des connaissances et des obligations dans le domaine de la prévention
- évolution dans la manière de former et dans les attentes des publics
- évolution de la prise en compte de la prévention dans les formations

Et ensuite le 3RB

Continuer, Poursuivre, Former et Reformier

Maintenir sa richesse, sa pluralité

Rester à l'écoute du monde professionnel et du monde éducatif en s'appuyant sur le Réseau 2RB

Continuer à développer des outils ancrés dans la réalité actuelle de l'enseignement, de la prévention et du monde du travail

La question de la formation à la prévention des risques professionnels reste ouverte : comment former à cette prévention ?

C'est cette interrogation qui a toujours motivé et nourri le travail du 3RB et qui continuera à le mobiliser.

*"Se réunir est un début,
rester ensemble est un progrès,
travailler ensemble est la réussite"
Henry Ford*

Le 3RB réussit !!!

Intervention d'Isabelle BALTU