* L’enseignant cible des points de manipulation où le risque est le plus élevé, sans vouloir analyser l’ensemble de la manipulation. Cette activité est systématisée à chaque séance.
* Les étudiants réfléchissent en petits groupes sur des tableaux différents. Les tableaux d’analyse des risques sont ensuite comparés / complétés et mis en commun. Les étudiants peuvent ainsi confronter leurs points de vue et sont vraiment acteurs. Cela peut aussi être un travail complémentaire de certains qui est ensuite présenté au reste du groupe.

**Proposition de tableau d’analyse de situation :** 1 ligne par évènement dangereux.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Analyse du risque | | | Mesures de prévention | | |
| Danger, réservoir et voie de transmission | **Situation exposante** (dangereuse) | **Evènement(s) déclencheur(s)** (dangereux) | **Actions limitant l’apparition de l’évènement dangereux** | **Equipement de protection collective** | **Equipement de protection individuelle** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |